

21 OCT 2019

External Examination Oct 2019  
B.Ed Special Education (HI) Sem. 1  
Subject Code: 8834

Course Code C12, (Assessment and Identification of Needs)

Time: 2 hrs. 30 min.

Total Marks: 70

Note: all questions are compulsory. Write short questions -\*1(B), 2(B), 3(B) & 4(B) in two or three lines only.

Question 1 (A) What do you mean Early Identification? As a an educator how will you identify CWHL. 14

OR

Question 1A (i) Explain the objective techniques in screening for hearing loss. 07

Question 1A (ii) Differentiate between congenital and acquired hearing loss. 07

\*Question 1 (B) Short questions (Any four out of six) 04

- a. Cochlea
- b. Hearing
- c. Middle Ear
- d. Audiologist
- e. Microcephaly
- f. Ear drum

Question 2 (A) Explain the Audiogram with neat diagram. Write in details to unaided and aided audiograms. 14

OR

Question 2A (i) Describe with neat diagram of outer and middle ear. Discuss its role in human hearing. 07

Question 2A (ii) What do mean by sound? Write the physiological and psychological parameters of sound. 07

\*Question 2 (B) Short questions (Any four out of six) 04

- a) Speech Spectrum
- b) VRA
- c) Tuning Fork
- d) Typical Children
- e) Severe hearing loss
- f) Pure tone average

Question 3(A) Write the concept Communication. Show the different methods used in special schools for CWHI. 14

OR

Question 3A (i) Write the meaning of language. Explain in details about receptive and expressive language. 07

Question 3A (ii) Assess the receptive and expressive language using parameters of productivity, complexity, correctness and communicativeness. 07

\*Question 3 (B) Short questions (Any three out of five) 03

- a. LPT
- b. BLC
- c. Oralism
- d. Linguistic communication
- e. Structure of Language

Question 4 (A) Write in details about speech production, function of respiration and articulation. 14

OR

Question 4 A (i) Why TMT is necessary to assess the knowledge and language of children with HI at primary level? 07

Question 4A (ii) How will you use the formative and summative assessment in educational intervention of CWHI? 07

\*Question 4 (B) Short questions (Any three out of five) 03

- a) Active Articulator
- b) NRT
- c) CCE
- d) Curriculum based test
- e) Supra-segmental Speech

21 OCT 2019

External Examination Oct 2019  
B.Ed Special Education (HI) Sem. 1

Subject Code: 8834

Course Code C12, (Assessment and Identification of Needs)

Time: 2 hrs. 30 min.

Total Marks: 70

Note: all questions are compulsory. Write short questions -\*1(B), 2(B), 3(B) & 4(B) in two or three lines only.

- પ્રશ્ન 1 (એ) પ્રારંભિક ઓળખનો એટલે શું? એક શિક્ષક તરીકે તમે સીડબ્લ્યુએચએલ ને કેવી રીતે ઓળખશો? ૧૪  
અથવા
- પ્રશ્ન 1 એ (i) શ્રવણ દોષ માટે સ્ક્રીનિંગમાં વસ્તુનિષ્ઠ તકનીકીઓને સમજાવો. ૦૭  
પ્રશ્ન 1 એ (ii) જન્મજાત અને પ્રાપ્ત થયા પછી શ્રવણ દોષ વચ્ચે તફાવત કરો. ૦૭
- \* પ્રશ્ન 1 (બી) ટૂંકા પ્રશ્નો (છમાંથી કોઈપણ ચાર) ૦૪
- એ. કોચલીઆ  
બી. શ્રવણ  
સી. મધ્ય કાન  
ડી. ઓડિઓલોજિસ્ટ  
ઇ. માઇક્રોસેફેલી  
એફ. ઈથર ડ્રમ
- પ્રશ્ન 2 (એ) સુઘડ આકૃતિ સાથે ઓડિઓગ્રામ સમજાવો. એડેડ અને અનએડેડ ઓડિઓગ્રામ વિશે લખો. ૧૪  
અથવા
- પ્રશ્ન 2 એ (i) બાહ્ય અને મધ્ય કાનના સુઘડ આકૃતિ બનાવી ને માનવ શ્રવણમાં તેની ભૂમિકા વિશે ચર્ચા કરો. ૦૭  
પ્રશ્ન 2 એ (ii) ધ્વનિનો એટલે શું? ધ્વનિના ભૌતિક અને મનોવૈજ્ઞાનિક પરિમાણો જણાવો? ૦૭
- \* પ્રશ્ન 2 (બી) ટૂંકા પ્રશ્નો (છમાંથી કોઈપણ ચાર) ૦૪
- એ) સ્પીચ સ્પેક્ટ્રમ  
બી) વી.આર.એ.  
સી) ટ્યુનિંગ ફોર્ક  
ડી) સામાન્ય બાળકો  
ઇ) ગંભીર શ્રવણ દોષ  
એફ) પ્યોર ટોન એવેજ
- પ્રશ્ન 3 (એ) પ્રત્યાયન વિશે લખો. સીડબ્લ્યુએચઆઈ માટે વિશેષ શાળાઓમાં વિવિધ પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ સમજાવો. ૧૪  
અથવા
- પ્રશ્ન 3 એ (i) ભાષાનો અર્થ લખો. ગૃહણશીલ અને અર્થસભર ભાષા વિશે વર્ણવો. ૦૭  
પ્રશ્ન 3 એ (ii) ઉત્પાદકતા, જટિલતા, શુદ્ધતા અને પ્રત્યાયનપૂર્ણ ના પરિમાણોનો ઉપયોગ કરીને ગૃહણશીલ અને અર્થસભર ભાષાનું મૂલ્યાંકન કરો. ૦૭
- \* પ્રશ્ન 3 (બી) ટૂંકા પ્રશ્નો (પાંચમાંથી કોઈપણ ત્રણ) ૦૩
- એ. એલ.પી.ટી.  
બી. બી.એલ.સી.  
સી. ઓરલિંગમ  
ડી. ભાષાકીય પ્રત્યાયન  
ઇ. ભાષાની સંરચના
- પ્રશ્ન 4 (એ) વાણીના ઉત્પાદન, સ્પષ્ટતાનું કાર્ય અને ઉચ્ચારણ વિશે લખો. ૧૪  
અથવા
- પ્રશ્ન 4 એ (i) પ્રાથમિક સ્તરે શ્રવણમંદ બાળકોના ભાષા અને જ્ઞાનની આકારણી માટે ટી.એમ.ટી. કેમ જરૂરી છે? ૦૭  
પ્રશ્ન 4 એ (ii) તમે સીડબ્લ્યુએચઆઈના શૈક્ષણિક હસ્તક્ષેપમાં રચનાત્મક અને યોગાત્મક આકારણીનો કેવી રીતે ઉપયોગ કરશો? ૦૭
- \* પ્રશ્ન 4 (બી) ટૂંકા પ્રશ્નો (પાંચમાંથી કોઈપણ ત્રણ) ૦૩
- એ) સક્રિય ઉચ્ચારક  
બી) એનઆરટી  
સી) સીસીઇ  
ડી) અભ્યાસક્રમ આધારિત પરીક્ષણ  
ઇ) સુપ્રા-સેગમેન્ટલ સ્પીચ