

4 FEB 2021

External Examination February 2021

B.Ed. Special Education (HI) Sem 1st

Subject Code: 22324

Course Code: B9 [Introduction to Locomotor & Multiple Disabilities (DB, CP, MD)]

- પ્રશ્ન: ૧ (અ) મગજના લકવાનો પ્રકૃતિ અને પ્રકારોની ચર્ચા કરી તેની સાથે સંકળાયેલ શરતો ૧૮ સાથે કરો.
- અથવા
- પ્રશ્ન: ૧ અ (i) પ્રોસ્ટેટિક વાતાવરણ એટલે શું? મગજના લકવા વાળા બાળકોમાં રોગનિવારક ૦૯ હસ્તક્ષેપની મહત્વ વિશે લખો.
- પ્રશ્ન: ૧ અ (ii) સેરેબ્રલ પાલ્સીવાળા બાળકોમાં વાંચન લેખનના સંદર્ભમાં શૈક્ષણિક મુશ્કેલીઓ ૦૯ વિશે ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન: ૨ (અ) મસ્ક્યુલર ડિસ્ટ્રોફીનો અર્થ લખો. શાળા અને ઘરમાં મસ્ક્યુલર ડિસ્ટ્રોફીવાળા ૧૮ બાળકો માટે પ્રોસ્ટેટિક વાતાવરણ ને સમજાવો.
- અથવા
- પ્રશ્ન: ૨ અ (i) પોલિયોથી પીડાતા બાળકોના વર્ગીકરણ અને ક્રિયાત્મક મુશ્કેલીઓની ચર્ચા કરો. ૦૯
- પ્રશ્ન: ૨ અ (ii) પોલિયો માટે રોગનિવારક હસ્તક્ષેપ અને રેફરલ ની જોગવાઈ લખો. ૦૯
- પ્રશ્ન: ૩ (અ) સંકળાયેલ સ્થિતિ વિશે લખો. વાઈના અસરને શૈક્ષણિક ક્ષેત્ર પર સંકળાયેલ ૧૭ સ્થિતિ તરીકે વર્ણવો અને તેનું સંચાલન વિશે લખો.
- અથવા
- પ્રશ્ન: ૩ અ (i) લેપ્રોસી ક્યોર્ડ, ટ્યુબેરસ સ્કલેરોસિસ અને મલ્ટીપલ સ્કલેરોસિસ વચ્ચેનો તફાવત ૦૯ લખો.
- પ્રશ્ન: ૩ અ (ii) બહુવિધ દિવ્યાંગતાને સમજાવો. બહુવિધ દિવ્યાંગ બાળકોની શૈક્ષણિક ૦૯ મુશ્કેલીઓની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન: ૪ (અ) સમાવેશી શિક્ષણ માટેની વિવિધ સુવિધાઓનું વર્ણન કરો. બહુવિધ ૧૭ દિવ્યાંગતાવાળા બાળકો માટે તમે સામાજિક અને પીઅર જૂથના સંબંધને કેવી રીતે સગવડ કરશો?
- અથવા
- પ્રશ્ન: ૪ અ (i) સહાયક તકનીક એટલે શું? બહુવિધ દિવ્યાંગતાવાળા બાળકો માટે સહાયક ૦૯ તકનીકની આવશ્યકતાઓ અને મહત્વ વિશે ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન: ૪ અ (ii) બહુવિધ દિવ્યાંગતાવાળા બાળકો માટે સરકારની વિવિધ છૂટ, યોજનાઓ અને ૦૯ સુવિધાઓની ચર્ચા કરો.

24 FEB 2021

External Examination February 2021

B.Ed. Special Education (HI) Sem 1st

Subject Code: 22324

Course Code: B9 [Introduction to Locomotor & Multiple Disabilities (DB, CP, MD)]

- Question: 1(A) Discuss the nature and types of cerebral palsy with its associated conditions. 18
OR
- Question: 1A (i) What is meant by prosthetic environment? Write down important of 09
therapeutic intervention to children with CP.
- Question: 1A (ii) Discuss the educational difficulties with reference to reading writing of 09
children with CP.
- Question: 2(A) Write the meaning of muscular dystrophy. Explain prosthetic environment of 18
children with muscular dystrophy in school and home.
- OR
- Question: 2A (i) Discuss classification and functional Difficulties of children with polio. 09
- Question: 2A (ii) Write the provision of therapeutic intervention and referrals for polio. 09
- Question: 3(A) Write about associated condition. Describe the impact of epilepsy as 17
associated condition on academic area and write down its management.
- OR
- Question: 3A (i) Distinguish between leprosy cured, tuberous sclerosis and multiple sclerosis. 09
- Question: 3A (ii) Define the multiple Disabilities? Discuss the educational difficulties of children 08
with Multiple Disabilities.
- Question: 4(A) Describe the various facilitating teaching instructions in inclusion. How will 17
you facilitate social and peer group relationship to children with Multiple
Disabilities?
- OR
- Question: 4A (i) What is assistive technology? Discuss the needs and importance of assistive 09
technology for children with multiple Disabilities.
- Question: 4A (ii) Discuss the various government concessions, schemes, and facilities for 08
children with multiple disabilities.
