

B.Ed. Sem. II Assessment for Learning
: નોંધ :

07 NOV 2020

Sub. Code. 22263

૧. દરેક પ્રશ્નનો [a] અથવા [a(i)] અને [a(ii)] ૧ લખવાના રહેશે.
૨. પ્રશ્ન : ૧[a] અથવા ૧[a(i)] અને ૧[a(ii)] તથા ૨[a] અથવા ૨[a(i)] અને ૨[a(ii)] ના 14 માર્ક્સ ના બદલે ૧૮ માર્ક્સ રહેશે.
૩. પ્રશ્ન : ૩[a] અથવા ૩[a(i)] અને ૩[a(ii)] તથા ૪[a] અથવા ૪[a(i)] અને ૪[a(ii)] ના 14 માર્ક્સ ના બદલે ૧૭ માર્ક્સ રહેશે.
૪. દરેક પ્રશ્નનો પ્રશ્ન નં ૧(b), પ્રશ્ન નં ૨(b), પ્રશ્ન નં ૩(b) તથા પ્રશ્ન નં ૪(b) (ટુંકા પ્રશ્નો) વિદ્યાર્થીએ લખવાના નથી.

પ્રશ્ન ૧(અ) મૂલ્યાંકન ત્રિકોણની સ્પષ્ટ સમજ આપી પરીક્ષણની સંલ્પના સમજાવો. (૧૪)

અથવા

પ્રશ્ન ૧(અ) (I) પેપર-પેન્સિલ ટેસ્ટ વિદ્યાર્થીઓનું યથાર્થ મૂલ્યાંકન કરી શકે છે? તમારા મંતવ્યો રજૂ કરો (૭)

(II) ટૂંકનોંધ લખો : સંરચનાવાદના નમૂના સાથે પરીક્ષણ (૭)

પ્રશ્ન ૧(બ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના ટુંકમાં જવાબ આપો. (૪)

(I) પરીક્ષણનો અર્થ સમજાવો.

(II) પરીક્ષણ નો રૂઢિગત હેતુ કયો હતો?

(III) શિક્ષણ-પરીક્ષણમાં મુખ્ય કઈ મુશ્કેલીઓ જણાય છે?

(IV) પેપર-પેન્સિલ ટેસ્ટનાં બે ફાયદા લખો.

(V) પરંપરાગત લેખિત કસોટીના બે ગેરલાભ જણાવો.

(VI) સંરચનાવાદી પરીક્ષણમાં શિક્ષક ની મુખ્ય ભૂમિકા કેવી હોવી જોઈએ? .

પ્રશ્ન ૨(અ) રચનાત્મક અને સારાત્મક મૂલ્યાંકનનું શિક્ષણમાં મહત્વ સમજાવો. (૧૪)

અથવા

પ્રશ્ન ૨(અ) ટૂંકનોંધ લખો.

(I) સતત સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન (૭)

(III) રચનાત્મક મૂલ્યાંકનમાં શિક્ષકની ભૂમિકા (૭)

પ્રશ્ન ૨(બ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના ટુંકમાં જવાબ આપો. (૪)

(I) સતત મૂલ્યાંકન એટલે શું?

(III) સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનની મુખ્ય વિશેષતા કઈ છે?

(III) વર્ગખંડમાં શિક્ષક તરીકે તમે રચનાત્મક પરીક્ષણ કેવી રીતે કરશો?

(IV) સમેટીવ પરીક્ષણ એટલે શું?

(V) સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન ની મુખ્ય મર્યાદા કઈ છે?

[P.T.O]

(VI) સતત મૂલ્યાંકન કરતાં સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન ચઢિયાતું છે? શા માટે?

પ્રશ્ન ૩(અ) ઓનલાઈન કસોટી(online test) ની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેના ફાયદા અને ગેરફાયદા સમજાવો. (૧૪)

અથવા

પ્રશ્ન ૩(અ) (I) પરીક્ષણનું મનો-સામાજિક પરિમાણ -ટૂંકનોંધ લખો. (૭)

(II) પ્રશ્નબેંકની રચના કેવી રીતે કરશો? (૭)

પ્રશ્ન ૩(બ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (૩)

(I) 'TAT' નું પૂરું નામ લખો.

(II) પ્રશ્નબેંક એટલે શું?

(III) ઓનલાઈન કસોટીમાં કયા પ્રકારના પ્રશ્નો ઉપયોગી નથી?

(IV) ઓનલાઈન કસોટી(online test) આપવા મુખ્ય કયા કયા સાધનોની જરૂર પડે છે?

(V) પ્રશ્નબેંકનો સંગ્રહ કયા કયા સ્વરૂપે કરી શકાય છે?

પ્રશ્ન ૪(અ) એસેસમેન્ટના ખાનગીકરણના ફાયદા જણાવી તેની સામેના પડકારોની સમીક્ષા કરો. (૧૪)

અથવા

પ્રશ્ન ૪(અ) (I) એસેસમેન્ટનું પ્રત્યાયન(વાતચીત) દ્વારા નિયંત્રણ - ટૂંકનોંધ લખો. (૭)

(II) પ્રતિશતકમાંક એટલે શું? તેનું મહત્વ ઉદાહરણસહ સમજાવો. (૭)

પ્રશ્ન ૪(બ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (૩)

(I) ધોરણ-૯ માં અભ્યાસ કરતી મોનિકા ગણિતમાં 60 ગુણમાંથી 35 ગુણ મેળવે છે અને તેનો પ્રતિશતકમાંક 80 છે. અર્થઘટન શું થશે?

(II) ખાનગીકરણ અને વ્યવસાયીકરણનો મુખ્ય ભેદઆપો.

(III) પ્રતિશતકમાંક એ સાદા કમાંકથી કઈ રીતે જુદા પડે છે?

(IV) શિક્ષણમાં એસેસમેન્ટનું ખાનગીકરણ એટલે શું?

(V) 'NAAC' નું પૂરું નામ લખો.

----- સમાપ્ત -----