

29 MAR 2019

March/April 2019

B.Ed Special Education (HI) Semester 2nd

Course Code C13,

Subject Code: 9116 [Curriculum Designing: Adaptation & Evaluation]

Time: 2 hrs. 30 min.

Total Marks: 60

Note: All Questions are compulsory.

Q. 1: Answer any five from the following in one or two sentences:

(5X2 marks) = 10 Marks

- a) Affective domain
- b) Teacher as a reflector
- c) Danial L. Stufflebeam
- d) Principle of Conservation
- e) Instructor centred curriculum
- f) Ecological Approach
- g) 4Cs of 21st century

Q.2: Attempt any four short questions out of six in 100 words only. -

(4x5 marks) = 20 Marks

- a. Write the major differences between Curriculum, Syllabus, and textbook.
- b. Write main features NCF from Inclusive Perspective.
- c. Discuss with example the various types of Curriculum adaptations.
- d. Why co-curricular activities needed for facilitating learning?
- e. Make a brief note on principles for Curriculum Designing.
- f. Differentiate between teacher centric and learner centric instruction.

Q. 3: Attempt any three out of five essay type questions in 300 words.

(3x10 marks) = 30 Marks

- a. What is Curriculum Adaptation? Write why is curriculum adaptation is necessary for students with disabilities?
 - b. What is curriculum? Explain the various sources of curriculum evaluation. Elaborate any one model of curriculum evaluation.
 - c. Classify the various models of curriculum development. Which model would you adopt to develop curriculum of your subject and why?
 - d. Discuss the term 'teacher as facilitator'. As a teacher, what types of problems you have experienced to develop the writing skills in a diverse classroom? Suggest the ways to manage them.
 - e. Define the literacy skills. Discuss in details the activities for pre-reading skills and strategies to develop the reading skills with suitable examples.
-

29 MAR 2019 March/April 2019

B.Ed Special Education (HI) Semester 2nd

Course Code C13,

Subject Code: 9116 [Curriculum Designing: Adaptation & Evaluation]

સમય: ૨.૫ કલાક .

કુલ ગુણ: ૬૦

સૂચન: બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

પ્રશ્ન ૧: નીચેના માંથી કોઈ પાંચનાં બે ત્રણ વાક્યોમાં જવાબ આપો.

(૫ x ૨ ગુણ) = ૧૦ ગુણ

- અ) ભાવનાત્મક પક્ષ
- બી) પ્રતિબિંબક તરીકે શિક્ષક
- સી) ડેનિયલ એલ. સ્ટ્રેલેબીમ
- ડી) સંરક્ષણના સિદ્ધાંત
- ઇ) પ્રશિક્ષક કેન્દ્રિત અભ્યાસક્રમ
- એફ) પરિસ્થિતિકીય એપ્રોચ
- જી) 21 મી સદીના 4 C

પ્રશ્ન ૨: નીચેના માંથી કોઈ ચારનાં ૧૦૦ શબ્દોની મર્યાદામાં જવાબ લખો.

(૪ x ૫ ગુણ) = ૨૦ ગુણ

- અ. અભ્યાસક્રમ, અભ્યાસ-વિષય અને પાઠ્યપુસ્તક વચ્ચેના મુખ્ય તફાવતો લખો.
- બી. સમાવેશી સંદર્ભ માં એનસીએફ ના મુખ્ય લક્ષણો લખો.
- સી. ઉદાહરણ સાથે વિવિધ પ્રકારના અભ્યાસક્રમ અનુકૂલન વિશે ચર્ચા કરો.
- ડી. શીખવાની સુવિધા માટે સહ અભ્યાસક પ્રવિત્તિ શા માટે જરૂરી છે?
- ઇ. અભ્યાસક્રમ ડિઝાઇનિંગ ના સિદ્ધાંતો પર સંક્ષિપ્ત નોંધ લખો.
- એફ. શિક્ષક કેન્દ્રિત અને વિદ્યાર્થી કેન્દ્રિત સૂચન વચ્ચે તફાવત લખો.

પ્રશ્ન ૩: નીચેના માંથી કોઈ ત્રણનાં 300 શબ્દોની મર્યાદામાં જવાબ આપો.

(૩ x ૧૦ ગુણ) = ૩૦ ગુણ

- અ. અભ્યાસક્રમ અનુકૂલન શું છે? દિવ્યાંગ વિદ્યાર્થીઓ માટે અભ્યાસક્રમ અનુકૂલન શા માટે જરૂરી છે તે લખો?
- બી. અભ્યાસક્રમ શું છે? અભ્યાસક્રમ મૂલ્યાંકનના વિવિધ સ્ત્રોતો સમજાવો. અભ્યાસક્રમના મૂલ્યાંકનના કોઈપણ એક મોડેલને વિસ્તૃત લખો.
- સી. અભ્યાસક્રમ વિકાસના વિવિધ મોડેલોને વર્ગીકૃત કરો. તમારા વિષયનો અભ્યાસક્રમ વિકસાવવા માટે તમે કયા મોડેલને અપનાવશો અને શા માટે?
- ડી. 'સુવિધા આપનાર તરીકે શિક્ષક' ની ચર્ચા કરો. એક શિક્ષક તરીકે, વિવિધ વર્ગખંડમાં લેખન કૌશલ્ય વિકસાવવા તમે કયા પ્રકારની સમસ્યાઓ અનુભવી છે? તેમને મેનેજ કરવા માટેના માર્ગો સૂચવો.
- ઇ. સાક્ષરતા કૌશલ્ય વ્યાખ્યાયિત કરો. યોગ્ય ઉદાહરણો સાથે વાંચન કુશળતા વિકસાવવા માટે પ્રી-રીડિંગ કૌશલ્ય અને વ્યૂહરચનાઓ માટેની ચર્ચા કરો.
