

Examination March 2015

B.Ed(HI) Sem. 2 Subject Code : 8168
Paper – 4, [Educational Planning & Management, Curriculum Designing & Research]

Time: 2 hours

Total Marks: 50

Q. 1: Attempt all the questions from carrying

12 marks

- a. Which of the following is not a feature of open-ended questions
1. short types questions 2. Difficult to prepare
3. Difficult to analysis 4. Long answer types questions
- b. NCTE western regional centre is established at....
1. Delhi 2. Jaipur 3. Mumbai 4. Bhopal
- c. Find the mean of (12, 16, 10, 20, 22) data
1. 20 2. 16 3. 10 4. 12
- d. No research is possible
1. Without applying scientific method 2. Without using statistical technique
3. Without formulating a hypothesis 4. All of the above
- e. What is not a part of tool in research
1. Questionnaire 2. Check list 3. Observation 4. Projector
- f. Micro teaching was designed by ...
1. Guck Shank 2. Flander 3. D.W Allen 4. Skinner
- g. Educational technology includes.....
1. Hardware approach 2. Software approach
3. Both (1 & 2) 4. None of These
- h. Computer Assisted Instruction is used for....
1. Instructional Purpose 2. Teaching Purpose 3. Individual Variation 4. All of these
- i. How many stages of curriculum development planning
1. Eight 2. Five 3. Six 4. Four
- j. Which one is not example of recreational activity
1. Debates 2. Discussion 3. Exhibition 4. Street play
- k. The supervision helps in improving process
1. Guidance 2. Leadership 3. Teaching learning 4. feedback
- l. Effective leaders are most like to.....
1. Make others feel important 2. promote a vision
3. Follow the golden rule 4. Non of these

Q. 2: Match the following & select the correct answers from the codes given below 04 Marks

List – I

A. NCERT

B. Bruner three model

C. NCTE

D. CIBE

List – II

i. 1992

ii. 1961

iii. 1966

iv. 1973

04 Marks

Q. 3: Fill up the blanks

- a. CRT stand for.....
- b. NCFTE stand for.....
- c. NIEPA stand for.....
- d. NAAC stand for.....

Q.4: Attempt any five very short questions out of seven 100 words only. - (5 *2 marks) = 10 Marks

- a. What are the importance of Leadership in TTC climate?
- b. Differentiate between test, assessment, measurement and evaluation.
- c. Write the scope and types of evaluation.
- d. What do you mean by ICT .
- e. Write the principles of curriculum.
- f. Types of Curriculum.
- g. Define the inspection, supervision and mentoring.

Q. 5: Attempt any two out of four questions in 300 words. - (2 * 10 marks) = 20 Marks

- a. Describe the educational management. Give your opinion that how the educational management will effective for special need children and their parents and teachers.
- b. What is a curriculum and curriculum adaptation? Discuss the which types of curriculum adaptation will suitable for hearing impairment.
- c. Define meaning of research. Write about fundamental, applied and action research.
- d. Elaborate the ICT? Write the roll and types of TLM. How will its use in language development for Deaf children.

END

પ્રશ્ન: 1 નીચે આપેલા પ્રશ્નોની નીચે આપેલા વિકલ્પો પૈકી સાચા વિકલ્પોનો ક્રમ - અક્ષર લખો. (12)

[1.1] નીચેનામાંથી કયું લક્ષણ મુક્ત પ્રકારના પ્રશ્નનું નથી ?

- a) નાના પ્રશ્નો b) તૈયારી કરવામાં મુશ્કેલી c) વિશ્લેષણમાં મુશ્કેલી d) લાંબા પ્રશ્નો

[1.2] એન સી ટી ઇ નું પશ્ચિમ પ્રદેશિક કેન્દ્ર ક્યાં આવેલ છે ?

- a) દિલ્હી b) જયપુર c) મુંબઈ d) ભોપાલ

[1.3] 12, 16, 10, 20, 22 ની સરેરાશ (મીન) _____.

- a) 20 b) 16 c) 10 d) 12

[1.4] સંશોધન સંભવ નથી.

- a) વૈજ્ઞાનિક વિધિના ઉપયોગ વિના b) સાંખ્યીકીય વિધિના ઉપયોગ વિના
c) પરિકલપના બનાવ્યા વિના d) ઉપર જણાવેલ બધા

[1.5] નીચેનામાંથી કયું સંશોધનનું સાધન નથી.

- a. પ્રશ્નાવલી b) ચેક લિસ્ટ c) અવલોકન d) પ્રોજેક્ટર

[1.6] સૂક્ષ્મ શિક્ષણનું નિર્માણ કોણે કર્યું ?

- a) ગક શૅક b) ફ્લેનડર c) ડી. ડબલ્યુ. એલેન d) સ્કીનર

[1.7] નીચેનામાંથી શું શૈક્ષણિક ટેકનોલોજી નો ભાગ છે?

- a) હાર્ડવેર પ્રણાલી b) સૉફ્ટવેર પ્રણાલી c) (a) અને (b) બંને d) ઉપરોક્તમાંથી કોઈ નહીં

[1.8] કોમ્પ્યુટર આધારિત નિર્દેશનનો ઉપયોગ _____ માટે થાય છે.

- a) નિર્દેશનના ઉદ્દેશ્ય b) અધ્યાપન c) વ્યક્તિગત વિભિન્નતા d) ઉપર આપેલ બધા

[1.9] પાઠ્યક્રમ વિકાસના તબક્કા કેટલા છે?

- a) 8 b) 5 c) 6 d) 4

[1.10] નીચેનામાંથી કયું ઉદાહરણ મનોરંજન ગતિવિધિનું નથી?

- a) વાદવિવાદ b) વારાઘાટ c) પ્રદર્શન d) નાટક

[1.11] નિરીક્ષણ _____ પ્રક્રિયામાં સુધારણા કરવામાં મદદ કરે છે?

- a) માર્ગદર્શન b) નેતૃત્વ c) અધ્યાપન d) પ્રતિસાદ

[1.12] પ્રભાવશાળી નેતા/ આગેવાન _____

- a) બીજાને મહત્વનો અનુભવ કરાવે છે. b) સપના/ વિઝનને પ્રોત્સાહિત કરે છે.
c) નીતિ નિયમો નું અનુકરણ કરે છે. d) કોઈપણ નહીં

પ્રશ્ન: 2 નીચે 'List-I' માં આપેલી બાબતો સામે 'List - II' માંથી સાચા વિકલ્પો ક્રમ - અક્ષર લખો. (04)

List-I	List-II
[2.1] એન સી ઇ આર ટી	(a) 1992
[2.2] બૃનરનું મોડલ	(b) 1961
[2.3] એન સી ટી ઇ	(c) 1966
[2.4] સી એ બી ઇ	(d) 1973

પ્રશ્ન: 3 ખાલી જગ્યા પૂરો

- સી આર ટી નું પૂરું નામ _____
- એન સી એફ ટી ઇ નું પૂરું નામ _____
- એન આઈ ઇ પી એ નું પૂરું નામ _____
- એન એ એ સી નું પૂરું નામ _____

પ્રશ્ન: 4 નીચેના પૈકી કોઈ પણ પાંચના, દરેકનો 100 શબ્દો માં ઉત્તર લખો.

(5 x 2 = 10)

- ટી ટી સીમાં લીડરશિપ નું મહત્વ શું છે ?
- ટેસ્ટ, અસેસમેન્ટ, મેઝરમેન્ટ અને ઇવેલ્યુએશનમાં અંતર લખો.
- મૂલ્યાંકનનો સ્કોપ અને પ્રકાર લખો.
- આઈ સી ટી નો અર્થ લખો.
- પાઠ્યક્રમ નિર્માણ ના સિદ્ધાંતો લખો.
- પાઠ્યક્રમના પ્રકાર લખો.
- તપાસ, નિરીક્ષણ, અને સલાહ ની વ્યાખ્યા આપો.

પ્રશ્ન: 5 નીચેના પૈકી કોઈપણ બેનાં, દરેકનો 400 શબ્દોમાં ઉત્તર લખો.

(2 x 10 = 20)

- શૈક્ષણિક પ્રબંધનની વ્યાખ્યા આપો. શૈક્ષણિક પ્રબંધન વિશેષ આવશ્યકતાવાળા બાળકો, તેમના માતા પિતા અને શિક્ષકો માટે કેવી રીતે પ્રભાવશાળી બને છે? તમારું મંતવ્ય જણાવો.
- પાઠ્યક્રમ અને પાઠ્યક્રમ અનુકૂળનનો અર્થ આપો. શ્રવણ ક્ષતિ વાળા બાળકો માટે કયા પ્રકાર નું પાઠ્યક્રમ અનુકૂળન અનુકૂળ છે?
- સંશોધનની વ્યાખ્યા લખો. મૂળભૂત (ફંડમેન્ટલ), પ્રયોજિત (અપ્લાઇડ) અને ક્રિયાત્મક સંશોધન વિષે લખો.
- આઈ સી ટી શબ્દ સમજાવો. શિક્ષણ સહાયક સામગ્રીની ભૂમિકા અને પ્રકાર લખો. શિક્ષણ સહાયક સામગ્રીનો ઉપયોગ શ્રવણ ક્ષતિવાળા બાળકોની ભાષા વિકાસ માટે કેવી રીતે કરશો?
