

12 7 MAR 2019

Exam March/April 2019

B.Ed Special Education (HI) Semester 2nd

Course Code A4 (c),

Subject Code: 9111

[PEDAGOGY OF TEACHING SOCIAL SCIENCE]

Time: 2 hrs. 30 min.

Total Marks: 60

Note: All questions are compulsory.

Ques. 1: Answer any five from the following in 2-3 sentences

(5X2 marks) = 10 Marks

- a. Regressive Approach
- b. Socialized recitation
- c. Reflective Practitioner
- d. Herbartian Method
- e. Flannel Board
- f. Mock Parliament
- g. Portfolio

Q.2: Attempt any four short questions out of six in 100 words only. -

(4X5 marks) = 20 Marks

- a. Write about field trip, role play and story telling
- b. Role of social science teacher for egalitarian society
- c. Differentiate between correlation and concentric approaches to teaching of social science
- d. Describe the steps and process of action research
- e. Difference between methods and techniques of teaching
- f. Write the significance of social science as a core subject

Q. 3: Attempt any three out of five essay type questions in 300 words.

(3X10 marks) = 30 Marks

- a. Explain the project method of teaching social science. Write their benefits and limitations in teaching Social Science
- b. What do you mean by reflective practitioner? Write the competencies for teaching social science to children with disabilities.
- c. What do you mean by CCE? Write the tools and techniques of CCE for co-curricular subjects.
- d. Define the social science. Explain the Aim and objectives of Teaching Social Science at higher secondary level.
- e. Make 25 marks of blue print on any unit of social science and describe characteristics of ideal question paper.

27 MAR 2019

Exam March/April 2019

B.Ed Special Education (HI) Semester 2nd

Course Code A4 (c),

Subject Code: 9111

(PEDAGOGY OF TEACHING SOCIAL SCIENCE)

સમય: ૨.૫ કલાક .

કુલ ગુણ: ૬૦

સૂચન: બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

પ્રશ્ન ૧: નીચેના માંથી કોઈ પાંચનાં બે ત્રણ વાક્યોમાં જવાબ આપો.

(૫ x ૨ ગુણ) = ૧૦ ગુણ

- એ. પ્રતિક્રિયાત્મક અભિગમ
- બી. સામાજિક ગયેલું ગીત
- સી. પ્રતિબિંબિત પ્રેક્ટિશનર
- ડી. હર્બર્ટિયન પદ્ધતિ
- ઇ. ફનેલ બોર્ડ
- એફ. મોક પાર્લિયામેન્ટ
- જી. પોર્ટફોલિયો

પ્રશ્ન ૨: નીચેના માંથી કોઈ ચારનાં ૧૦૦ શબ્દોની મર્યાદામાં જવાબ લખો.

(૪ x ૫ ગુણ) = ૨૦ ગુણ

- એ. ફિલ્ડ ટ્રીપ, રોલ પ્લે અને વાર્તા કહેવા વિશે લખો
- બી. સમાનતાવાદી સમાજ માટે સામાજિક વિજ્ઞાન શિક્ષકની ભૂમિકા
- સી. સામાજિક વિજ્ઞાનના શિક્ષણ માટે સહસંબંધ અને સાંદ્ર અભિગમ વચ્ચે તફાવત
- ડી. ક્રિયાત્મક સંશોધનની પગલાં અને પ્રક્રિયા વર્ણવો
- ઇ. શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શિક્ષણ તકનીકો વચ્ચે તફાવત
- એફ. મુખ્ય વિષય તરીકે સામાજિક વિજ્ઞાનનો મહત્વ લખો

પ્રશ્ન ૩: નીચેના માંથી કોઈ ત્રણનાં ૩૦૦ શબ્દોની મર્યાદામાં જવાબ આપો.

(૩ x ૧૦ ગુણ) = ૩૦ ગુણ

- એ. સામાજિક વિજ્ઞાન શીખવાની પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ સમજાવો. સમાજ વિજ્ઞાન શીખવવામાં તેમના લાભો અને મર્યાદાઓ લખો.
- બી. પ્રતિબિંબિત અભ્યાસક દ્વારા તમારો મતલબ શું છે ? દિવ્યાંગ બાળકોને સામાજિક વિજ્ઞાન શીખવવા માટેની દક્ષતાઓ લખો.
- સી. સીસીઇ દ્વારા તમારો મતલબ શું છે? સહ અભ્યાસક્રમો માટે સીસીઈના સાધનો અને તકનીકો લખો.
- ડી. સામાજિક વિજ્ઞાનને પરિભાષિત કરો. ઉચ્ચતર માધ્યમિક સ્તર પર સામાજિક વિજ્ઞાન અધ્યાપન અને ઉદ્દેશ્યો સમજાવો.
- ઇ. સામાજિક વિજ્ઞાનના કોઈપણ એકમ પર ૨૫ ગુણ ના બ્લૂ પ્રિન્ટ બનાવો અને આદર્શ પ્રશ્નપત્રની લાક્ષણિકતાઓનું વર્ણન કરો.