

09 SEP 2019

External Examination

B.Ed Special Education (HI) Semester 2nd

Course Code B6,

Subject Code: 9115 [INCLUSIVE EDUCATION]

Time: 2 hrs. 30 min.

Total Marks: 60

Note: All questions are compulsory.

Q. 1: Answer any five from the following in one or two sentences: (5X2 marks) = 10 Marks

- a. Neuro Diversity
- b. CAST
- c. UNCRPD (2006)
- d. BMFA (2002)
- e. NIMHANS
- f. Segregation
- g. Equity and equality

Q.2: Attempt any four short questions out of six in 100 words only. - (4X5 marks) = 20 Marks

- a) Write the target of Accessible India Campaign.
- b) Write the major features of Samgra Siksha Abhiya 2018.
- c) Differentiate between station-teaching, parallel teaching and alternate teaching.
- d) Make a list for creating inclusive culture in the school.
- e) List out the different competencies for strengthening qualities of inclusive teacher.
- f) Briefly discuss the three essential qualities of UDL.

Q. 3: Attempt any three out of five essay type questions in 300 words. (3X10 marks) = 30 Marks

- a) Discuss about the marginalization. Explain the principles of inclusive education to facilitate the marginalization.
- b) What do you mean by Inclusive classroom? Write the challenges faced by community and family in developing inclusive classrooms.
- c) Write the features of Right of persons with disability Act 2016 and list out the disabilities are included under RPwD Act 2016.
- d) Discuss the concept of barrier. Explain three barriers for children with disabilities faced in education with suitable examples
- e) Write about diversity. As a special educator how will you arrange necessary adaptations, accommodations and modifications with different situations?

09 SEP-2019

External Examination

B.Ed Special Education (HI) Semester 2nd

Course Code B6,

Subject Code: 9115 [INCLUSIVE EDUCATION]

સમય: ૨.૫ કલાક .

કુલ ગુણ: ૬૦

સૂચન: બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

પ્રશ્ન ૧: નીચેના માંથી કોઈ પાંચનાં બે ત્રણ વાક્યોમાં જવાબ આપો.

(૫ x ૨ ગુણ) = ૧૦ ગુણ

એ. ન્યુરો ડાયવર્સિટી

બી. સીએએસટી

સી. યુએનસીઆરપીડીડી (૨૦૦૬)

ડી. બીએમએફએ (૨૦૦૨)

ઇ. નિમ્હાન્સ

એફ. અલગતા

જી. ન્યાયસંગતતા અને સમાનતા

પ્રશ્ન ૨: નીચેના માંથી કોઈ ચારનાં ૧૦૦ શબ્દોની મર્યાદામાં જવાબ લખો.

(૪ x ૫ ગુણ) = ૨૦ ગુણ

એ) સુગમ્ય ભારત અભિયાનનો લક્ષ્યાંક લખો.

બી) સમગ્ર શિક્ષા અભિયાન ૨૦૧૮ ની મુખ્ય લક્ષણિકતાઓ વર્ણવો.

સી) સ્ટેશન-શિક્ષણ, સમાંતર શિક્ષણ અને વૈકલ્પિક શિક્ષણ વચ્ચે તફાવત કરો.

ડી) શાળામાં સમાવેશી સંસ્કૃતિ ઊભા કરવા માટેની સૂચિ બનાવો.

ઇ) સમાવેશી શિક્ષકના ગુણોને મજબૂત કરવા માટેની વિવિધ સક્ષમતાઓની સૂચિ બનાવો.

એફ) યુડીએલના ત્રણ આવશ્યક ગુણો વિશે ટૂંકમાં ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન ૩: નીચેના માંથી કોઈ ત્રણનાં ૩૦૦ શબ્દોની મર્યાદામાં જવાબ આપો.

(૩ x ૧૦ ગુણ) = ૩૦ ગુણ

એ) માર્જિનાઇઝેશન વિશે ચર્ચા કરો. માર્જિલાઇઝેશનને સરળ બનાવવા માટે સમાવેશી શિક્ષણના સિદ્ધાંતો સમજાવો.

બી) સમાવેશી વર્ગખંડ થી તમે શું સમજો છો? સમાવેશી વર્ગખંડ વિકસાવવા માટે સમુદાય અને કુટુંબ ને સામે કેવા પ્રકારના પડકારોનો સામનો કરવો પડે છે?

સી) દિવ્યાંગજન અધિકાર અધિનિયમ ૨૦૧૬ ની વિશેષતાઓ લખો અને આરપીડબ્લ્યુડી એક્ટ ૨૦૧૬ માં સામેલ કરેલ દિવ્યાંગજનની સૂચી બનાવો.

ડી) અવરોધ એટલે શું? યોગ્ય ઉદાહરણો સાથે શિક્ષણમાં દિવ્યાંગ બાળકો માટે ત્રણ અવરોધો સમજાવો.

ઇ) વિવિધતા વિશે લખો. એક વિશેષ શિક્ષક તરીકે તમે જુદી-જુદી પરિસ્થિતિઓમાં જરૂરી અનુકૂળન, સગવડતાઓ અને ફેરફારો કેવી રીતે ગોઠવશો?
