

External Examination December 2020
B.Ed. Special Education (HI) Sem 3rd
Subject code: 22339
Course Code-C16 (PSYCHOSOCIAL AND FAMILY ISSUES)

Time: 02.00 Hours.

Total Marks: 70

નોંધ: બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

પ્રશ્ન:૧ (અ) મનોસામાજિક વિકાસ વિશે લખો. સુખાકારી અને જીવનની ગુણવત્તા માટે તે કેવી રીતે જરૂરી રહેશે? ૧૮

અથવા

પ્રશ્ન:૧અ (i) શ્રવણમંદ બાળકોના મનોસમાજિક વિકાસમાં પડકારો સમજાવો. ૦૮

પ્રશ્ન:૧અ (ii) મનોસમાજિક હસ્તક્ષેપો અને અમલીકરણની સાઇદસના ડોમેન્સ લખો. ૦૮

પ્રશ્ન:૨ (અ) મૂળ કુટુંબ વિશે ચર્ચા કરો. શ્રવણ મંદતા પ્રત્યે મૂળપરિવારના પ્રતિઉત્તર અને દ્રષ્ટિકોણ લખો. ૧૮

અથવા

પ્રશ્ન:૨અ (i) દિવ્યાંગતા અંગે એડજસ્ટમેન્ટ, ઉપાય અને સ્વીકૃતિની બાબતમાં કુટુંબની ભૂમિકા લખો. ૦૮

પ્રશ્ન:૨અ (ii) યોગ્ય ઉદાહરણ સાથે કૌટુંબિક આકારણીના પક્ષો લખો. ૦૮

પ્રશ્ન:૩ (અ) બાળકના સર્વાંગીણ વિકાસ એટલે શું? પ્રત્યાયન અને બાળકના ભાષા વિકાસમાં કુટુંબને ટેકો આપવાની રીત પર ચર્ચા કરો. ૧૭

અથવા

પ્રશ્ન:૩અ (i) પ્રત્યાયનના વિકલ્પોની પસંદગી, સાંભળવાના ઉપકરણો અને સ્કૂલ પ્લેસમેન્ટ તરફની માતાપિતાની ભૂમિકા લખો. ૦૮

પ્રશ્ન:૩અ (ii) માતાપિતા-શિક્ષક મંડળની ભૂમિકા અને ઉદ્દેશો લખો. ૦૮

પ્રશ્ન:૪ (અ) કુટુંબની હિમાયત એટલે શું? તમે પરિવારો વચ્ચે સક્રિય વલણ અને હિમાયત કેવી રીતે કરશો? ૧૭

અથવા

પ્રશ્ન:૪અ (i) ભારતીય પરિદૃશ્યમાં દિવ્યાંગો પ્રત્યેના માતાપિતાનું વલણ લખો. ૦૮

પ્રશ્ન:૪અ (ii) વાલી-વ્યાવસાયિક સહયોગ માટે અવરોધ લખો. અવરોધોને દૂર કરવાની રીત સૂચવો ૦૮

નોંધ:

- પ્રશ્નપત્રનો સમય ૧.૩૦ કલાકનો રહેશે.
- પ્રશ્નપત્રમાં ૪ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના જવાબ આપવાનો રહેશે.
- દરેક પ્રશ્નના ગુણ એકસરખા (૧૪ માર્ક્સ) રહેશે. પ્રશ્નપત્ર કુલ ૪૨ માર્ક્સ નું રહેશે.

External Examination December 2020
B.Ed. Special Education (HI) Sem 3rd
Subject code: 22339
Course Code-C16 (PSYCHOSOCIAL AND FAMILY ISSUES)

Time: 02.00 Hours.

Total Marks: 70

Note: all questions are compulsory.

- | | | |
|-------------------|---|----|
| Question: 1(A) | Write about Psychosocial Development. How it will be necessary for wellbeing and quality of life? | 18 |
| OR | | |
| Question: 1A (i) | Explain the challenges in psychological Development for CWHI. | 09 |
| Question: 1A (ii) | Write the domains of psychosocial interventions and sites of implementation. | 09 |
| Question: 2(A) | Discuss about nuclear family. Write the nuclear family's responses and perception towards the hearing impairment. | 18 |
| OR | | |
| Question: 2A (i) | Write the role of family in terms of Adjustments, coping and acceptance about disabilities. | 09 |
| Question: 2A (ii) | Write the domains of family assessment with suitable example. | 09 |
| Question: 3(A) | What do you mean by all round development of child? Discuss the way to be supporting family in fostering communication and language development of child. | 17 |
| OR | | |
| Question: 3A (i) | Write the role parents towards selection of communication options, listening devices and school placement. | 09 |
| Question: 3A (ii) | Write the role and objectives of parents' teacher association. | 08 |
| Question: 4(A) | What do you mean by family advocacy? How will you facilitate proactive attitude and advocacy between families? | 17 |
| OR | | |
| Question: 4A (i) | Write the attitude of parents towards disabilities in Indian Scenario. | 09 |
| Question: 4A (ii) | Write the barrier for parents' professional collaboration. Suggest the way to overcome the barriers. | 08 |

નોંધ:

- પ્રશ્નપત્રનો સમય ૧.૩૦ કલાકનો રહેશે.
- પ્રશ્નપત્રમાં ૪ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના જવાબ આપવાનો રહેશે.
- દરેક પ્રશ્નના ગુણ એકસરખા (૧૪ માર્ક્સ) રહેશે. પ્રશ્નપત્ર કુલ ૪૨ માર્ક્સ નું રહેશે.