

(Code : 10217)

B.Ed. (Sem - III) Examination

08 SEP 2020

Course – 7(b) : Pedagogy of School Subject (Part-2)-Group-2 : Economics

Time : 2 Hrs.

Marks : 50

- સૂચના ૧. પ્રશ્નની નીચે આપેલા ચાર વિકલ્પો પૈકી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરી ઉત્તર આપો. ૧૨
- ૧.૧ 'દર હજાર પુરુષોએ સ્ત્રીઓનું પ્રમાણ એટલે જાતિ પ્રમાણ' આ વિધાનમાં અર્થશાસ્ત્ર સાથે નીચેના કયા વિષયનો અનુબંધ સૌથી વિશેષ જણાય છે?
- A. રાજ્યશાસ્ત્ર B. સમાજશાસ્ત્ર C. ભૂગોળ D. ભૌતિકશાસ્ત્ર
- ૧.૨ નીચેના પૈકી કઈ પદ્ધતિમાં સમયની સૌથી વધુ કરકસર થશે?
- A. આગમન B. નિગમન C. કથન D. પ્રોજેક્ટ
- ૧.૩ આધાર પદ્ધતિનો ઉપયોગ નીચેના પૈકી કયા મુદ્દા સંદર્ભે કરશો?
- A. નાણાંની ઉત્ક્રાંતિ B. ગરીબાઈની સમસ્યા
C. વસ્તી વિસ્ફોટ D. ભાવ સંકોચન
- ૧.૪ વિવિધ વિષયો અને વિષયની ઉપશાખાઓ વચ્ચેના પારસ્પરિક સંબંધને જોડવાની પ્રક્રિયાને શું કહેવામાં આવે છે?
- A. બંધન B. અનુબંધ C. સંબંધ D. સમન્વય
- ૧.૫ પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિનો મૂળ વિચાર આપનાર શિક્ષણશાસ્ત્રી કોણ છે?
- A. જહોન ડયૂઈ B. વિલિયમ કિલપેટ્રીક C. એડમ સ્મિથ D. એંજલ
- ૧.૬ 'અર્થશાસ્ત્ર સ્વભાવથી જ ગણિત વિષયક છે' એવું કયા અર્થશાસ્ત્રી એ કહ્યું છે?
- A. એનગ્રામ B. પ્રો. માર્શલ C. રોબિન્સન D. જેવન્સ
- ૧.૭ અજ્ઞાત પરથી જ્ઞાત પર જવું એ શિક્ષણની કઈ પદ્ધતિ છે?
- A. આગમન B. નિગમન C. સમસ્યા ઉકેલ D. પ્રોજેક્ટ
- ૧.૮ મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયાનાં સોપાનોમાં કોનો સમાવેશ થતો નથી?
- A. ઉદ્દેશોનું નિર્ધારણ B. અધ્યયન-અધ્યાપન ક્રિયાઓ
C. પ્રવિધિઓની પસંદગી D. માપન નિર્ધારણ
- ૧.૯ શિક્ષણની કઈ પદ્ધતિ નીચા ધોરણોમાં અસરકારક સાબિત થઈ શકતી નથી?
- A. કથન B. આગમન C. આધાર D. નિગમન
- ૧.૧૦ માંગનું વિસ્તરણ, પુરવઠાનો નિયમ જેવા મુદ્દાઓમાં કયા વિષયનો અનુબંધ અનિવાર્ય છે?
- A. વાણિજ્ય B. ભૌતિક વિજ્ઞાન C. ગણિત D. સમાજશાસ્ત્ર
- ૧.૧૧ શિક્ષણ પ્રણાલીનું એક અભિન્ન અંગ કયું છે, જે શિક્ષણના ઉદ્દેશો સાથે ઘનિષ્ઠ સંબંધ ધરાવે છે?
- A. માપન B. મૂલ્યાંકન C. વિવિધ કસોટીઓ D. સામાજિકતામિતિ
- ૧.૧૨ શિક્ષણને દ્વિધ્રુવી પ્રક્રિયા કોણે કહી છે?
- A. બાઈર્નીંગ B. એડગર ડેલ C. વ્હિટલ D. જોન આડમ્સ

- પ્રશ્ન : ૨. નીચે A વિભાગમાં આપેલ બાબતો સામે B વિભાગમાંથી સાચો ઉત્તર શોધી યોગ્ય જોડી બનાવો. ૦૪
- | | વિભાગ A | વિભાગ B | |
|-----|------------------|------------------------------|--|
| ૨.૧ | કથન પદ્ધતિ | A. મૂર્ત પરથી અમૂર્ત તરફ | |
| ૨.૨ | તુલનાત્મક પદ્ધતિ | B. મૂર્ત ખ્યાલો દ્વારા જ્ઞાન | |
| ૨.૩ | પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ | C. આંતરસૂઝ દ્વારા જ્ઞાન | |
| ૨.૪ | આગમન પદ્ધતિ | D. એકઘુવી પ્રક્રિયા | |
- પ્રશ્ન : ૩. પહેલી બે બાબતો વચ્ચેના સંબંધનું અર્થઘટન કરી, તે પ્રમાણે બાકીની બે બાબતોનો સંબંધ નિયત થાય તેમ યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો. ૦૪
- ૩.૧ અર્થશાસ્ત્ર શિક્ષણમાં કેન્દ્ર સ્થાને : માનવ :: વિદ્યાલયનો આત્મા : ?
A. વાલી B. પ્રિન્સિપાલ C. વિદ્યાર્થી D. શિક્ષક
- ૩.૨ શિક્ષકની વ્યવહારિકતા : જાતે કૌટુંબિક બજેટ બનાવવું :: શિક્ષકનું વ્યક્તિત્વ : ?
A. ક્ષેત્રકાર્ય કરવું B. નિષ્ઠા અને યાતુર્ય C. આલેખ દોરવા D. અર્થઘટન કરવું
- ૩.૩ અર્થશાસ્ત્ર - ભૂગોળ : નકશો :: અર્થશાસ્ત્ર-ગણિત : ?
A. કેલ્ક્યુલેટર B. ભૂમિતિ બોક્સ C. કમ્પ્યુટર D. O.H.P.
- ૩.૪ મૂલ્યાંકન : બેન્જામિન બ્લૂમ :: અધ્યયન અનુભવ શંકુ : ?
A. એડગર ડેલ B. હેન્રી મારીસન C. એલન ડ્વાઈટ D. હર્ન
- પ્રશ્ન : ૪. નીચેના પૈકી કોઈપણ બેના, દરેકનો ૨૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર લખો: ૧૦
- ૪.૧ અઆગમન-નિગમન પદ્ધતિના લાભાલાભ ચર્ચો.
- ૪.૨ અર્થશાસ્ત્રનો આંકડાશાસ્ત્ર અને વાણિજ્યશાસ્ત્ર સાથેનો અનુબંધ જણાવો.
- ૪.૩ તુલનાત્મક પદ્ધતિની સંકલ્પના આપી તેના ફાયદા જણાવો.
- પ્રશ્ન : ૫. નીચેના પૈકી કોઈપણ ત્રણના, દરેકનો ૧૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો: ૦૬
- ૫.૧ અર્થશાસ્ત્ર વિષય શિક્ષણમાં કથન પદ્ધતિને અસરકારક બનાવવાનાં ઉપાયો જણાવો.
- ૫.૨ માપન અને મૂલ્યાંકન વચ્ચેનો ભેદ સ્પષ્ટ કરો.
- ૫.૩ વસ્તુલક્ષી કસોટીની સંકલ્પના આપો.
- ૫.૪ નિરીક્ષિત અભ્યાસ પદ્ધતિની મર્યાદા જણાવો.
- ૫.૫ નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નોના ફાયદા જણાવો.
- પ્રશ્ન : ૬. નીચેના પૈકી કોઈપણ એકનો સમીક્ષાત્મક કે પૃથકકરણાત્મક ઉત્તર ૨૦૦ શબ્દોમાં લખો: ૦૪
- ૬.૧ પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિની સંકલ્પના આપી, તેનું મહત્વ જણાવો.
- ૬.૨ આદર્શ પ્રશ્નપત્રના લક્ષણો જણાવો.
- પ્રશ્ન : ૭. નીચેના પૈકી કોઈપણ એકનો ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો: ૧૦
- ૭.૧ ધો. ૧૨ના અર્થશાસ્ત્ર વિષયના કોઈ એકમ માટે ૨૫ ગુણની ત્રિપરિમાણદર્શક સારણી આધારિત બ્લ્યૂ-પ્રિન્ટની રચના કરો.
- ૭.૨ અર્થશાસ્ત્ર વિષય શિક્ષકમાં કેવાં ગુણો હોવા જોઈએ, એ સંદર્ભે તમારા વિચારો જણાવો.