#### **April 2017**

## B.Ed Special Education (HI) 4th Semester

Subject Code: 10287

Course Code B 10 (A),

[GUIDANCE & COUNSELLING)

Time: 2 1/2 hrs.

**Total Marks: 60** 

## Q. 1: Attempt any five and answer in 2 - 3 sentences.

(5X2 marks) = 10 Marks

- a. Introvert Personality
- b. Self Image
- c. Counseling
- d. Follow up Services
- e. Personal Guidance
- f. Coping Skills
- g. Understanding Feeling

#### Q. 2: Attempt any four short questions out of six in 100 words only.

(4X5 marks) = 20 Marks

- a. Solutions of mental Health improvement in CWHI
- b. Techniques of Group Guidance
- c. Role of teachers in personality development
- d. What are the major skills should be in counselor?
- e. Characteristics of follow-up services
- f. Child Centered approach for counseling

#### Q. 3: Attempt any three out of five essay type questions in 300 words.

(3X10 marks)= 30 Marks

- a. What do you mean by personality development and how will you develop good personality in CWHI?
- b. Write down the different type of placement services? Give some suggestions of updating placement services for CWHI
- c. What is group Guidance? Write down work procedure comes under group guidance.
- d. Discuss the need of vocational guidance in the context of providing vocational guidance to students from during study period.
- e. What do you mean by Directive & non directive counselling and make difference between directive & non directive counselling.

#### **April 2017**

## B.Ed Special Education (HI) 4th Semester

#### Subject Code: 10287

Course Code B 10 (A),

[GUIDANCE & COUNSELLING)

Time: 2 1/2 hrs.

Total Marks: 60

## Q.1: નીચેના માંથી કોઈ પાંચનાં બે – ત્રણ વાક્યોમાં જવાબ આપો.

(5X2 marks) = 10 Marks

- a. અંતર્મુખી વ્યક્તિત્વ
- b. સ્વ સંકલ્પના
- c. સલાહ
- d. અનુકાર્ય વિધિ
- e. વ્યક્તિગત માર્ગદર્શન
- f. અનુકરણ કૌશલ્ય
- g. લાગણીઓની સમજ

## Q. 2: નીચેના માંથી કોઈ યારનાં 100 શબ્દોની મર્યાદામાં જવાબ આપો.

(4X5 marks) = 20 Marks

- a. શ્રવણમંદ બાળકોમાં માનસિક સ્વાસ્થ્યના વિકાસ માટેના ઉપાચો
- b. સમૂહ માર્ગદર્શન માટેની પ્રયુક્તિઓ
- c. વ્યક્તિત્વ વિકાસ માટે શિક્ષકની ભૂમિકા વર્ણવો.
- d. સલાહકર્તાના મુખ્ય કૌશલ્યો ક્યા ક્યા છે ?
- e. અનુકાર્ય વિધિના લક્ષણો જણાવો.
- f. સલાહનો બાળ કેન્દ્રિત અભિગમ જણાવો.

# Q. 3: નીચેના માંથી કોઈ ત્રણના 300 શબ્દોની મર્યાદામાં જવાબ આપો.

(3X10 marks)= 30 Marks

- a. વ્યક્તિત્વ વિકાસ એટલે શું? શ્રવણમંદ બાળકોમાં સારા વ્યક્તિત્વનો વિકાસ તમે કેવી રીતે કરશો ?
- b. સ્થાનાન્તરણ ના વિવિધ પ્રકારો લખો. શ્રવણમંદ બાળકોના સ્થાનાન્તરણ કાર્યને વધુ વિકસિત કરવાના ઉપાયો જણાવો
- c. સમૂઠ માર્ગદર્શન એટલે શું ? સમૂઠ માર્ગદર્શન અંતર્ગત કરવામાં આવતી પ્રક્રિયા લખો.
- ત. અભ્યાસ દરમિયાન વ્યવસાયિક માર્ગદર્શનના સંદર્ભમાં વ્યવસાયિક માર્ગદર્શનની જરૂરિયાત યર્ચો.
- e. પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ સલાહ એટલે શું ? પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ સલાહ વચ્ચેનો તફાવત આપો.