

24 AUG 2020

Code :- 1027 |

B.Ed.(Sem-IV) Examination-2020

Time 2-00 Hours

Marks -50

Subject : E.P.C-4 UNDERSTANDING THE SELF

પ્રશ્ન: ૧ નીચે આપેલ પ્રશ્નોના યોગ્ય વિકલ્પમાંથી સાચા વિકલ્પનો કમ-અક્ષર લખો. (૧૨)

૧.૧ " સ્વ " નો અર્થ છે ?

(A) આત્મા (B) મન (C) શરીર (D) બૃહિ

૧.૨ સ્વ મૂલ્યાંકનનો સાચો અર્થ છે ?

(A) પોતાનું મૂલ્યાંકન કરવું (B) કાર્યોની શોધ કરવી
(C) બીજાના ગુણદોષ શોધવા (D) પોતાના ગુણદોષ જોઈને દિશા નિર્ધારણ

૧.૩ સ્વ સન્માનનો અર્થ શું છે ?

(A) નીજની અનુભૂતિ (B) આત્મ પ્રશંસા (C) આત્મવિશ્વાસ (D) સમ્યકબોધ

૧.૪ શિક્ષક શેના પર વિશ્વાસ મુકવો જોઈએ ?

(A) વિધાર્થીની આવડત પર (B) વિધાર્થી સમુહની ક્ષમતા પર
(C) વિધાર્થીના કાર્યો પર (D) વિધાર્થીના અભ્યાસ પર

૧.૫ શિક્ષક કેવો હોવો જોઈએ ?

(A) પ્રેરણાદારી (B) નિર્વસની (C) જીવંત સંપર્ક રાખનાર (D) આપેલ ત્રણેય

૧.૬ સ્વી પ્રશિક્ષકો વ્યવસાયિક દ્રષ્ટિએ કેવા હોય છે ?

(A) કામ પ્રત્યે વધુ સંવેદનશીલ (B) આર્થિક મુંજવણોથી ઘેરાયેલ
(C) ઓચ્ચું બોલનાર (D) કામથી કામ રાખનાર

૧.૭ વ્યક્તિ અભ્યાસમાં માહિતી કઈ રીતે મેળવવામાં આવે છે ?

(A) વર્ણનાત્મક અને લેખીત સ્વરૂપમાં (B) મનોવૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિ દ્વારા
(C) પ્રાયોગિક પદ્ધતિ દ્વારા (D) અભિપ્રાયાવલી દ્વારા

૧.૮ લેખિત અને મોખિક પ્રત્યાયન કરીને શેના દ્વારા " સ્વ " વિકાસ કરી શકાય ?

(A) વ્યક્તિ અભ્યાસ (B) જીવન વૃત્તાંત
(C) જીથચર્ચા (D) એક પણ નહિ

૧.૯ વિધાર્થી સુધી વિષયવસ્તુ અસરકારક પહોંચાડવા માટે અગત્યનું સાધન કયું છે ?

(A) ફિલ્મ (B) ગીત (C) કાવ્ય (D) પાઠ્યપુસ્તક

૧.૧૦ કોઈ બનાવોની ઘટમાળનો સબંધ કઈ પદ્ધતિ સાથે છે ?

(A) સામાજિકતા મિતિ (B) કિસ્સા વિનિમય પદ્ધતિ
(C) જીથચર્ચા (D) જીવન વૃત્તાંત

૧.૧૧ તારક વિધાર્થીએ શોધવા માટે શેનો ઉપયોગ કરશો ?

(A) પ્રશાવલી (B) સામાજિકતા મિતિ (C) અવલોકન (D) મુલાકાત

૧.૧૨ તાલીમ પ્રાપ્ત પ્રશિક્ષકો પોતાના અનુભવો શેના દ્વારા રજુ કરે છે ?

(A) કિસ્સાપદ્ધતિ દ્વારા (B) જીથકાર્ય (C) કથા દ્વારા (D) લેખન દ્વારા

પ્રશ્ન: ૨ નીચે 'A' માં આપેલીબાબતો સામે 'B' માંથી સાચા વિકલ્પનોકમ-અક્ષર લખો. (૦૪)

(A)

(B)

૨.૧ છાંદોગ્ય ઉપનિષદ (A) સામાજિકતામિતિ

૨.૨ કલિયુગે સંઘશક્તિ મહાન (B) માણસની અનુભૂતિનો દસ્તાવેજ

૨.૩ કાવ્ય (C) તત્ત્વમસી

૨.૪ કામો ટેનો (D) સામુહિક સામર્થ્ય

પ્રશ્ન:૩ પહેલી બે બાબતો વચ્ચેના સંબંધના આધારે બાકીના બે બાબતો વચ્ચે સંબંધ પ્રસ્થાપિત થાય
તેમ ખૂટતા પદનો કમ-અક્ષર સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને લખો. (૦૪)

- ૩.૧ સાંખ્યદર્શન પ્રમાણે “સ્વ” : પુરુષ તત્ત્વનું જ્ઞાન :: વેદાંત દર્શન પ્રમાણે “સ્વ” :
(A) બ્રહ્મતત્ત્વનું જ્ઞાન (B) પ્રકૃતિતત્ત્વનું જ્ઞાન
(C) શરીરતત્ત્વનું જ્ઞાન (D) આત્મતત્ત્વનું જ્ઞાન
- ૩.૨ વાલીની દ્રષ્ટિએ સ્વી શિક્ષકોની ઓળખ : બાળકની સંભાળ :: વાલીની દ્રષ્ટિએ
પુરુષ શિક્ષકોની ઓળખ :
(A) બાળકોને જ્ઞાન કૌશલ્યમાં પ્રવીણ બનાવનાર (B) માત્ર માહિતી આપનાર
(C) અસ્યાસકમ પૂર્ણ કરનાર (D) રમત રમાડનાર
- ૩.૩ યોગ : જીવન વ્યવહારમાં સંતુલન :: જીવન વૃત્તાંત :
(A) મહાપુરુષ (B) પરિવાર (C) રાષ્ટ્ર (D) આપેલ ત્રણોય
- ૩.૪ કિસ્સા વિનિમય : લક્ષણો તપાસી અપેક્ષિત પરિવર્તનો લાવવા માટે :: જીવન ચરિત્ર :
(A) વ્યક્તિના સિદ્ધાંતો સાથે (B) વ્યક્તિના કાર્યો સાથે
(C) વ્યક્તિના અનુભવો સાથે (D) વ્યક્તિના સમગ્ર જીવનકાળના આદેખ સાથે

પ્રશ્ન:૪ નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈ પણ બેના દરેકનો ૨૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર લખો. (૧૦)

- ૪.૧ શિક્ષક પ્રશિક્ષક તરીકે માનવ સ્વભાવ કેવો હોવો જોઈએ ?
૪.૨ શિક્ષકની વ્યવસાયિક ઓળખ વિશે ચર્ચા કરો.
૪.૩ કિસ્સા વિનિમય પદ્ધતિ એટલે શું ?

પ્રશ્ન:૫ નીચે આપેલ પ્રશ્નો પૈકી કોઈ પણ ત્રણના દરેકનો ૧૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર લખો (૦૬)

- ૫.૧ સ્વ વિકાસની સંકલ્પના આપો.
૫.૨ શિક્ષકની સંસ્કૃતિક ઓળખ એટલે શું ?
૫.૩ સામાજિકતામિતિનો અર્થ જણાવો.
૫.૪ જીવનવૃત્તાંતને પરિભાષિત કરો.

પ્રશ્ન:૬ નીચેના પૈકી કોઈપણ એકનો, ૨૦૦શબ્દોમાં સમીક્ષાત્મક કે પૃથ્વીકરણાત્મક ઉત્તર
લખો. (૦૪)

- ૬.૧ શિક્ષક તરીકે ફિલ્મની સમીક્ષા કેવી રીતે કરશો.
૬.૨ સમાજમાં શિક્ષક પ્રશિક્ષકની જાતિગત અને સંસ્કૃતિક ઓળખની સમીક્ષા કરો.

પ્રશ્ન:૭ નીચેના પૈકી કોઈપણ એકનો, ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર લખો. (૧૦)

- ૭.૧ સ્વની ઓળખ વિશેના ઉપકરણો જણાવી કોઈ એકની વિગતે ચર્ચા કરો.
૭.૨ શિક્ષક પ્રશિક્ષક તરીકે તમારા અનુભવોને કથા સ્વરૂપમાં પ્રસ્તુત કરો.