

13 APR 2019

B.A.Semestar -6 Examination

March/April-2019

History- CC – 605

HISTORY of Indian Education Institution (Ancient to 1947 A.D.)

Time: 2.30

Total marks:70

Code No. - 21779

-
- પ્રશ્ન.૧ વૈદિક શિક્ષણના મુખ્યલક્ષણો,અભ્યાસક્રમ અને મહત્વની ચર્ચા કરો. ૧૪
અથવા
- પ્રશ્ન.૧ તક્ષશિલા વિદ્યાપીઠના હેતુઓ,મુખ્યલક્ષણો,અભ્યાસક્રમનું વર્ણન કરો.
- પ્રશ્ન.૨ નાલંદા વિદ્યાપીઠના મુખ્યલક્ષણો,અભ્યાસક્રમ અને અસરો જણાવો. ૧૪
અથવા
- પ્રશ્ન.૨ વલ્લભી વિદ્યાપીઠના હેતુઓ, મુખ્યલક્ષણો,અભ્યાસક્રમ જણાવો.
- પ્રશ્ન.૩ વિક્રમશીલા વિદ્યાપીઠના મુખ્યલક્ષણો અને અભ્યાસક્રમ જણાવો. ૧૪
અથવા
- પ્રશ્ન.૩ ઉદાન્તપુરી અને જગદલ્લા ,નાર્ગાજુન વિદ્યાપીઠના હેતુઓ અને અસરોનું વર્ણન કરો.
- પ્રશ્ન.૪ કાશી,કાંચીપુરમ, અને પુષ્પગીરી વિદ્યાપીઠનું મહત્વ જણાવો. ૧૪
અથવા
- પ્રશ્ન.૪ સલ્તનતયુગ દરમ્યાન મદ્રાસ,દિલ્હી,આગ્રા, નગરના શિક્ષણના મુખ્ય લક્ષણો અને અભ્યાસક્રમનું વર્ણન કરો.
- પ્રશ્ન.૫ બ્રિટિશયુગ દરમ્યાન મુંબઈ,કલકતા, વિદ્યાપીઠના હેતુઓ અને અસરો જણાવો. ૧૪
અથવા
- પ્રશ્ન.૫ વિશ્વભારતી વિદ્યાપીઠ અને ગુજરાત વિદ્યાપીઠના મુખ્યલક્ષણો,અભ્યાસક્રમ જણાવો.

13 APR 2019

B.A.Semestar -6 Examination

March/April-2019

History- CC – 605

HISTORY of Indian Education Institution (Ancient to 1947 A.D.)

Time: 2.30

Total marks:70

Code No. - 21779

Q.1 Discuss the Main Features and Curriculum and Importance of Vedic Education. 14

OR

Q.1 Describe the Aims. Main Features and Curriculum of Takshila University.

Q.2 Explain the Main Features and Curriculum of Nalanda University. 14

OR

Q.2 Explain the Aims. Main Features and Curriculum of Vallbhi University.

Q.3 Explain the Main Features and Curriculum of Vikramshila University. 14

OR

Q.3 Describe the Aims, and Impact of Jagdall , Udantpuri And Nagarjuna University.

Q.4 Explain the Importance of Kashi, Kanchipuram, and Puspagiri University. 14

OR

Q.4 Describe the Main Features and Curriculu of Madras, Delhi, Agra, nagar of Saltante age.

Q.5 Explain the Aims, and Impact of Bombay, Calcutta University of British Period. 14

OR

Q.5 Explain the Aims. Main Features and Curriculum of Gujarat Vidyapith.